

Экскурсия по группе

Детский сад – особое учреждение. Это второй дом для детей и сотрудников. А свой дом всегда хочется украсить, сделать уютным и теплым – непохожим на другие. И поэтому мы постарались создать в своей группе предметно-развивающую среду, включающую в себя все, что доступно непосредственному восприятию детей, развивает их любознательность, вовлекает в процесс познания окружающего. Ребенок большую часть времени проводит в группе, поэтому развитие дошкольников во многом зависит от рациональной организации предметной среды в групповом помещении.



Развивающая среда нашей группы организована с учетом потребностей, интересов и эмоционального благополучия детей и отвечает их возрастным особенностям. В нашей группе созданы уголки, которые содержат в себе необходимый познавательный и развивающий материал.

Уголок развивающих игр
направлен на развитие речи,
мелкой моторики, сенсорного
восприятия, воображения.





Мною изготовлены дидактические игры: «Собери матрёшку», «Подбери по цвету», «Подбери заплатку». Пошиты мягкие подушки с липучками и кармашками, а так же «Весёлая гусеница» для развития моторики рук.



В уголке «Дорожного движения» дети учатся, как правильно переходить дорогу и закрепляют основные три цвета светофора. Рядом расположен строительный материал, из него можно построить гараж для машин.



Родителями были изготовлены макеты перекрёстка, что позволяет в соответствии с программой формировать у детей первичные представления о машинах, улице, дороге. Мною придуман и изготовлен светофор со светящимися глазками, дети играют с ним: горит красный цвет – стоят, а загорается зелёный – ходят. Из солёного теста и цветного картона я сделала дидактическую игру «Выложи цвета светофора».



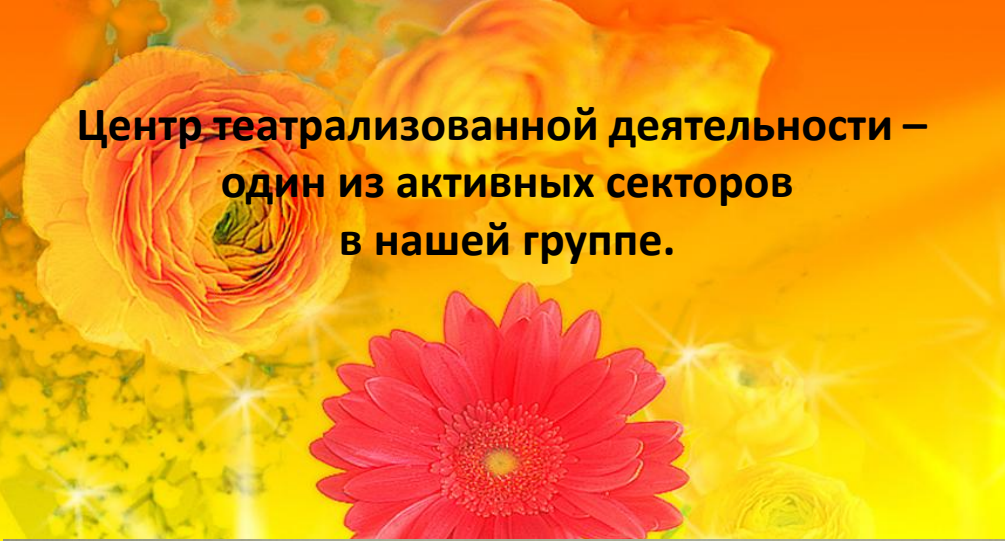
Самое любимое место у детей это «Родной уголок». Здесь дети рассматривают книжки с любимыми сказками, семейные альбомы, знакомятся с национальной игрушкой – матрёшка.

А в мини-музее «Русское подворье» изучают домашних животных и птиц, учатся называть их, воспроизводить звукоподражание.

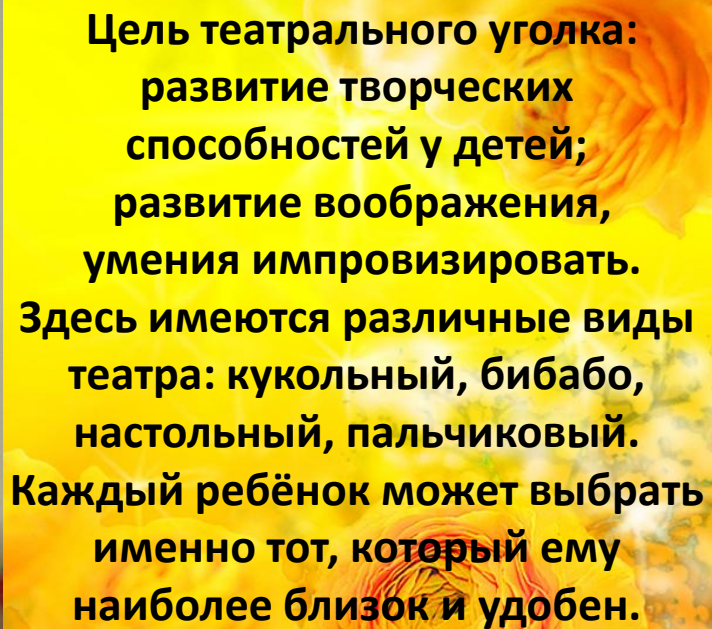




**Я провела работу с родителями:
попросила изготовить
семейные альбомы и книжки-
малышки.
Они способствовали активному
развитию речи детей
И быстрой адаптации к группе
детского сада.**



**Центр театрализованной деятельности –
один из активных секторов
в нашей группе.**

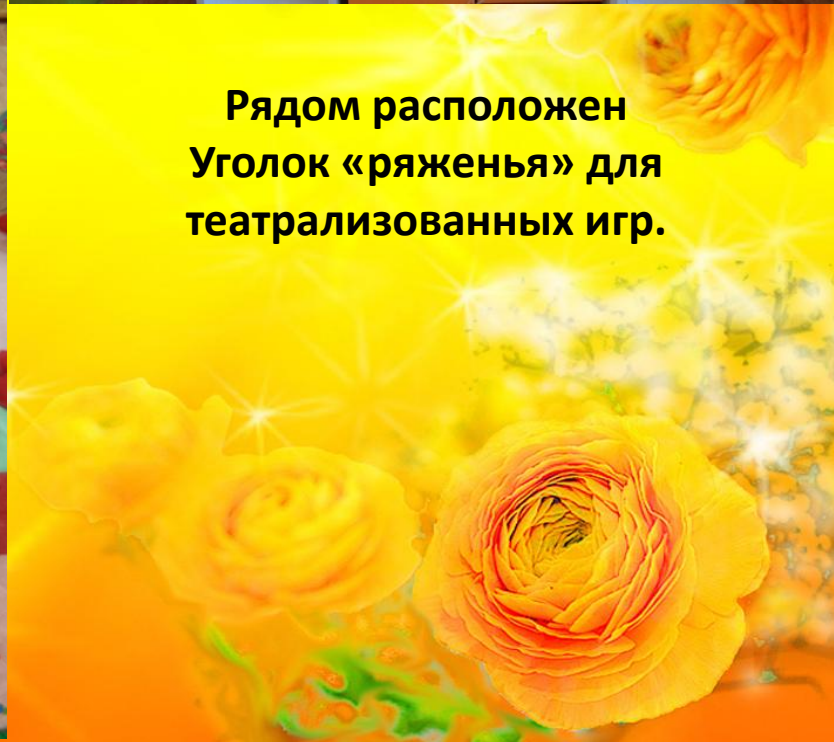


**Цель театрального уголка:
развитие творческих
способностей у детей;
развитие воображения,
умения импровизировать.
Здесь имеются различные виды
театра: кукольный, бибабо,
настольный, пальчиковый.
Каждый ребёнок может выбрать
именно тот, который ему
наиболее близок и удобен.**

**Мною был пошит
настольный театр «Теремок».
Дети с удовольствием обыгрывают сюжет
сказки или придумывают новый.
Полотно дополнительно оборудовано
цветочками, грибочками, бабочками на
липучках, можно самостоятельно
регулировать декорации.**



**Рядом расположен
Уголок «ряженья» для
театрализованных игр.**





**Игровой уголок «Дом-семья» –
Направлен на развитие игровой
деятельности детей**

**С целью освоения различных
социальных ролей. В этой зоне
собраны игрушки, которые
знакомят детей с окружающими
их предметами быта.**

**Они не только знакомятся
с новыми для них предметами,
но и учатся действовать с ними.**



Физкультурный уголок был сделан по моему эскизу, родителями моих воспитанников. Он получился очень удобный и вместительный. В нём размещены мячи, гимнастические палки, мешочки для метания, массажные варежки, атрибуты для подвижных игр. Имеется небольшой батут.



Для профилактики плоскостопия мною было изготовлено нестандартное оборудование «Дорожки здоровья» и «Осьминожек».



Для обеспечения дополнительной двигательной активности детей в группе имеются мягкие модули, сухой бассейн, расположена небольшая горка.

Чтобы дополнительно использовать пространство на горке, я смастерила из цветного кожзаменителя - коврик по сказке «Репка».

Все персонажи, рыбки, цветочки лепятся на липучки. Дополнительно коврик оснащён шнуровкой и замочками.

Так дети могут не только кататься с горки, но и сидя на ней развивать моторику рук.



В процессе развития, воспитания и обучения дети получают огромное количество информации, которую им необходимо усвоить.

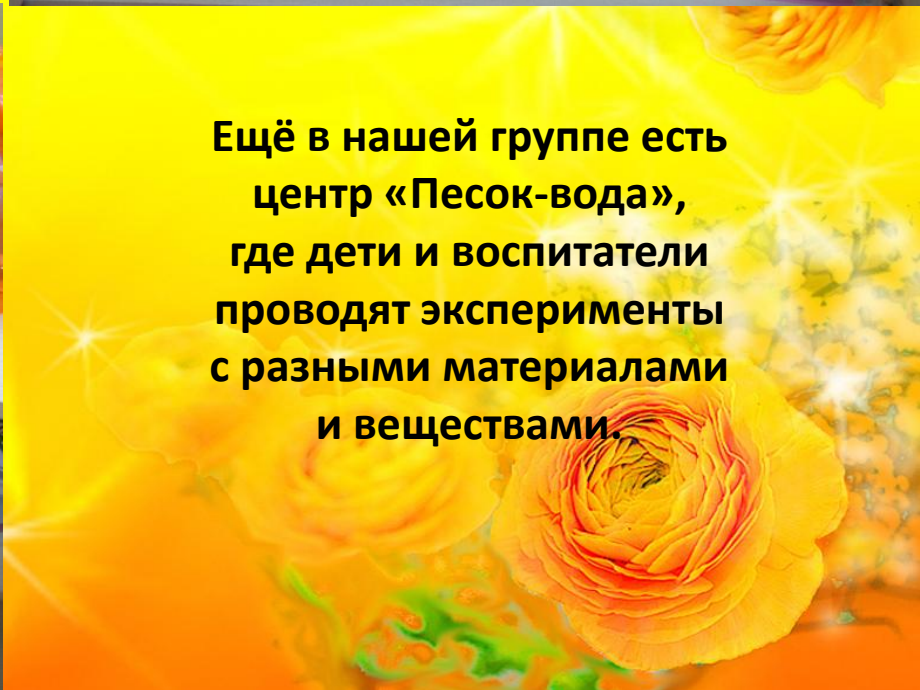
Поэтому так важно в группе иметь личное пространство, уголок уединения.

В нашем домике расположены мягкие подушечки, игрушки. Содержимое уголка периодически обновляется и пополняется.




**Информационный центр.
Здесь оформлен уголок для родителей,
Уголок-выставка детских работ по ИЗО,
папка-передвижка.**

**Хочется отметить, что все уголки
в данном центре
сделаны моими руками.**



Ещё в нашей группе есть центр «Песок-вода», где дети и воспитатели проводят эксперименты с разными материалами и веществами.



**Вот такая наша группа!
Нам будет очень приятно,
если Вы её посетите.
Всем спасибо.**